**VII ENCONTRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE**

**EXPERIÊNCIA DE IMPLANTAÇÃO DA PEDAGOGIA INSTITUCIONAL NA ESCOLA MUNICIPAL POETA ÁLVARO GUEDES PINHEIRO – CG/PB**

Danusa Francielly Aguiar do Nascimento – UFCG - Pedagogia (voluntária)

Haniessy Matsun Lima – UFCG - Pedagogia (voluntária)

Jarder Rodrigues Leite – UFCG - Filosofia (voluntário)

Janiéli Silvestre da Silva – UFCG - Pedagogia (voluntária)

 Maria Gabriela Coelho – UFCG - Filosofia (voluntária)

O presente trabalho é resultado da implantação do projeto: “A Pedagogia Institucional no combate ao bullying e violência escolar: valorizando os alunos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento”, na Escola Municipal Poeta Álvaro Guedes Pinheiro, em Campina Grande-PB. Trata-se da adaptação de uma experiência observada na escola francesa Marie Curie, a qual aplicava a Pedagogia Institucional, que consiste em uma prática de educação que respeita o desenvolvimento e a diferença de cada criança favorecendo a sua aprendizagem, bem como, o seu comportamento, permitindo a inclusão e respeito no espaço escolar. Este projeto objetiva, por meio de ações educativas, com base na pedagogia institucional, combater o bullying e a violência escolar, tendo em vista a realidade que se encontra a escola já mencionada. A metodologia segue as orientações da pedagogia já mencionada, interligada a base metodológica de Freinet, a partir das seguintes etapas: a revisão bibliográfica acerca dos postulados das técnicas utilizadas na Pedagogia Institucional e da educação inclusiva, e, desenvolver atividades coletivas que favoreçam a solidariedade e o respeito à diversidade junto aos alunos com e sem deficiência, envolvendo toda a comunidade escolar. Quanto aos resultados parciais, foram elaboradas as “Leis da Escola” e os “Sistemas de faixas” com suas devidas adaptações, juntamente com a equipe e toda a comunidade escolar (docentes, discentes e seus familiares, gestores e funcionários). Dessa forma, algo significativo para a gestão escolar foi a presença dos pais nas reuniões, participação e empenho, colaborando na construção das adaptações necessárias dessa Pedagogia à realidade escolar.

Palavras- Chaves: Pedagogia Institucional. Inclusão. Comunidade Escolar.